

План работы
педагога-наставника, учителя английского языка Гасюль Наталии Владимировны
с молодым специалистом, учителем английского языка Яковлевой Юлией Евгеньевной на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Яковлева Юлия Евгеньевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ имени Г.Р. Державина
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Зарубежная филология
Педагогический стаж:	5 лет
Место работы:	МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	5-9 классы
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гасюль Наталия Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Нежинский государственный педагогический институт имени Н.В.Гоголя
Год окончания учебного заведения:	1994
Специальность по диплому:	Учитель английского и немецкого языков
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	6-9 классы
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Тема: «Использование современных технологий на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС третьего поколения»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- стимулирование использования в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- развитие умения проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление рабочих программ по предмету; Составление технологической карты урока; Современный урок и его анализ; Составление плана работы по самообразованию; Изучение методических рекомендаций и пособий; Организация работы с одарёнными и отстающими детьми	Практические занятия (сентябрь - ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (4 раза в триместр)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе.	Практическое занятие сентябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик;

		Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом, руководителями секций и кружков; отслеживание результатов в течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (1 раза в триместр)
4. Проектная деятельность.	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы».	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа
5. Вебинары в онлайн формате.	«Современные технологии оценки предметных и метапредметных результатов» «Проектная деятельность как средство развития УУД учащихся» «Организация групповой формы работы на уроках иностранного языка» «Системно-деятельностный метод работы с учащимися на уроках иностранного языка» «Проектирование уроков в соответствии с ФГОС нового поколения» Игровые приёмы на уроках иностранного языка»	В течение учебного года